



Läs- och skrivsvårigheter samt dyslexidiagnos

Dyslexi är en vedertagen diagnos och finns definierad i internationella diagnossystem. Rätten till stöd är ovillkorlig och inte förenad med något krav på diagnos. Socialstyrelsen, som tillsynsmyndighet, har inte anvisat några direktiv för vad som bör ingå i en utredning för diagnostisering av dyslexi.

Syftet med nedanstående policy är att klargöra hur vi i skolan hanterar frågor kring dyslexi/läsoch skrivsvårigheter.

Policy för

▪ pedagogiskt arbete med barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter

Insatserna för god skriftspråksutveckling ska påbörjas i förskolan, förskoleklassen och följas upp under studierna vid grundskolan och gymnasiet.

Elevärendet har tagits upp på skolans elevhälsoteammöte och/eller elevkonferens.

Eleven, föräldrarna och pedagogerna är överens om att en pedagogisk läs- och skrivutredning ska göras. Föräldrar erbjuds möjlighet att få information om hur utredningen går till samt om resultatet och hur det kommer att användas.

Elevens, föräldrarnas och pedagogernas uppfattningar och erfarenheter av svårigheter samt utredningarnas resultat ligger till grund för upprättandet av åtgärdsprogram.

Hänsyn ska tas till att eleven får hjälp att utveckla sitt tal- och skriftspråk samt att eleven får tillgång till alternativa verktyg.

▪ dyslexidiagnos

När eleven och föräldrarna har önskemål om en dyslexidiagnos remitterar skolan till landstingets logopedenhet för utredning och ev fastställande av diagnos utifrån de kriterier som gäller i vedertagna diagnossystem.

Arvika kommun rekommenderar att som huvudprincip ställa dyslexidiagnos tidigast i årskurs 8. Diagnosen bör vid behov omprövas.